

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	044-72/11 (45)	
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»	1 стр. из 12	

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

**Силлабус «Сестринский уход и безопасность пациента»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
 Форма обучения: очное  
 Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев  
 Индекс циклов и дисциплин: СД 02  
 Курс: I  
 Семестр: I  
 Дисциплина: «Сестринский уход и безопасность пациента»  
 Форма контроля: Экзамен  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3  
 Аудиторные: 18  
 Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		044-72/11 (45)
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		2 стр. из 12

Силлабус по дисциплине «Сестринский уход и безопасность пациента» составлена на основании ГОСО 2023 года

Регистрационный № 45

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Куаныш А.Б.

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 2 «5» 09 2023 г.

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		044-72/11 (45)
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		3 стр. из 12

### Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:medreferat.com@mail.ru">medreferat.com@mail.ru</a>
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:zhulbarisova007@mail.ru">zhulbarisova007@mail.ru</a>
5	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Altyn-ai99@mail.ru">Altyn-ai99@mail.ru</a>
6	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:serikozhakiziainur@mail.ru">serikozhakiziainur@mail.ru</a>
7	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:arailym_kerimovna@mail.ru">arailym_kerimovna@mail.ru</a>
8	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:akbota.kuanysh00@mail.ru">akbota.kuanysh00@mail.ru</a>

### 2. Политика дисциплины

#### Студент должен выполнять требования

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременноотрабатывать пропущенные занятия по уважительной	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		044-72/11 (45)
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		4 стр. из 12

	причине.	разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

## ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пререквизиты дисциплины:

- Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан.

### Постреквизиты дисциплины:

- Неотложный сестринский уход;
- Укрепление здоровья;
- Семейный уход;
- Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле.

### 3. Цели и задачи обучения:

1. Обучение студентов принципам диагностики острых инфекционных состояний, угрожающих жизни;
2. Обучение соблюдению санитарных норм в инфекционном очаге;
3. Обучение ведению экстренного оповещения об инфекционных очагах и регистрации в журнале учета инфекционных заболеваний (№060 / у)
4. Учить определять необходимые методы обследования контактов в соответствии с выявленными в очаге заболеваниями
5. Обучение основам асептики и антисептики
6. Обучение видам дезинфекции.

### Конечный результат изучения дисциплины:

1. Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода. БК-4
2. Способен (знает, как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни. ПК-5

### Клиническая практика:

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		044-72/11 (45)
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		5 стр. из 12

1. Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода. БК-2
2. Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода. ПК-1
3. Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике. ПК-1

**Компетенции:**

БК-2 Профессионализм.

БК-4 Инновации.

ПК-1 Клиническое сестринское дело.

ПК-5 Обучение и руководство.

**Краткое содержание курса:** Основы эргономики и безопасное перемещение пациента. Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. Основы медицины катастроф. Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.

#### 4.1. Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Биомеханика тела. Понятие Эргономики.	Введение. Понятие о биомеханике тела. Главные цели и задачи биомеханики тела. Понятие об эргономике. Принципы эргономии.	2
2	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациента. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	Определение видов специальных средств для транспортировки пациентов. Другие методы транспортировки пациента. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	2
3	Положение пациента в постели.	Применения функциональной кровати в зависимости от степени тяжести пациента.	2
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов разных возрастов.  <b>Рубежный контроль - 1</b>	Описание основных потребностей человека. Общее состояние больного. Состояние памяти.	2
5	Антропометрические методы измерений.	Антропометрия. Измерение роста, взвешивание массы тела, измерение круга грудной клетки, индекс массы тела, измерение поясничного вращения, измерение вращения бедра.	2
6	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов.	Термометрия. Результаты измерения температуры тела. Виды термометров. Методы измерения температуры тела.	2
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального	Определение пульса и его свойств. Исследование артериального давления у	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		044-72/11 (45)
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		6 стр. из 12

	давления. Определение водного баланса	пациентов. Правильное определение и назначение водного баланса.	
8	Основы медицины катастроф	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
9	Оказание первой медицинской помощи в различных экстренных ситуациях.  <b>Рубежный контроль - 2</b>	Диагностика и оказание первой медицинской помощи в различных экстренных ситуациях.	1
10	Использование технологий в целях повышения безопасности больных.	Безопасная больничная среда. Использование новых технологий в целях повышения безопасности больных.	1
	<b>Всего:</b>		<b>18</b>

#### 4.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Биомеханика тела. Понятие Эргономики.	Введение. Понятие о биомеханике тела. Главные цели и задачи биомеханики тела. Понятие об эргономике. Принципы эргономии.	6
2	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациента. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	Определение видов специальных средств для транспортировки пациентов. Другие методы транспортировки пациента. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	6
3	Положение пациента в постели.	Применения функциональной кровати в зависимости от степени тяжести пациента.	6
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов разных возрастов.	Описание основных потребностей человека. Общее состояние больного. Состояние памяти.	6
5	Антропометрические методы измерений.	Антропометрия. Измерение роста, взвешивание массы тела, измерение круга грудной клетки, индекс массы тела, измерение поясничного вращения, измерение вращения бедра.	6
6	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов.	Термометрия. Результаты измерения температуры тела. Виды термометров. Методы измерения температуры тела.	6
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса	Определение пульса и его свойств. Исследование артериального давления у пациентов. Правильное определение и назначение водного баланса.	6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		044-72/11 (45)
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		7 стр. из 12

8	Основы медицины катастроф	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	6
9	Оказание первой медицинской помощи в различных экстренных ситуациях.	Диагностика и оказание первой медицинской помощи в различных экстренных ситуациях.	3
10	Использование технологий в целях повышения безопасности больных.	Безопасная больничная среда. Использование новых технологий в целях повышения безопасности больных.	3
	<b>Всего:</b>		<b>54</b>

### 5. Литература

1. Морозова, Г. И. Мейіргерлік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. –М. :«Литтерра», 2016. – 248 бет с.
3. Вац, Н. Мейіргер негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейіргерлік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц) :оқу құралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет. с.

### 6. Дополнительные литературы:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. –
2. Нурманова, М. Ш. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды: ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет. с. -

### 7. Аттестация курса:

#### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
--------	---	-----

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	044-72/11 (45)
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»	8 стр. из 12

ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»		044-72/11 (45)
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»		9 стр. из 12

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Методы обучение и преподавания

**Аудитория:** обзорная лекция.

**Симуляционные занятия:** работа в малых группах, TBL-обучение в команде (TEAM-BASIDLEARNING)

**Применяемые методы и технологии**

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** –методпроблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

**Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов**

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **Long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированныйклиническийэкзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (Mini CEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дело-1»	044-72/11 (45)
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»	10 стр. из 12

ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

## Приложения - 1.

### Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Понимает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	Не понимает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	Удовлетворительно понимает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	Хорошо понимает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	Очень хорошо понимает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.
PO2	Знает (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях,	Не знает оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях,	Удовлетворительно знает оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях,	Хорошо знает оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях,	Очень хорошо знает оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях,

	угрожающих жизни.	угрожающих жизни.	угрожающих жизни.	угрожающих жизни.	угрожающих жизни.
PO 3	Объясняет роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Не объясняет роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Удовлетворительно объясняет роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Хорошо объясняет роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Очень хорошо объясняет роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.
PO4	Описывает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Не описывает навык и безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Удовлетворительно описывает навык и безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Хорошо описывает навык и безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Очень хорошо описывает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.
PO5	Рассказывает навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Не рассказывает навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Удовлетворительно рассказывает навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Хорошо рассказывает навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Очень хорошо рассказывает навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.



Кафедра «Сестринского дело-1»	044-72/11 (45)
Силлабус по предмету «Сестринский уход и безопасность пациента»	12 стр. из 12